



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it/>

| | | |
|--|---|---|
| Verbale N. 10 | Collegio dei Docenti 23-06-2021 | Ordine di Scuola I.C. Via Acquaroni |
| Modalità in video-conferenza a distanza | | |
| ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021 | | |

Modalità di partecipazione: in videoconferenza a distanza sulla piattaforma GoTo Meeting
Il giorno 23 giugno 2021 alle ore 17.15 sulla piattaforma GoTo Meeting si riunisce il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo Via Acquaroni per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (in visione sul sito nell'area riservata, sezione "Piano Attività Collegiali").
2. Verifica delle attività del PTOF a.s. 20-21 attraverso le relazioni delle F.S. e dei Referenti progettuali
3. Proposta incarico R.S.P.P. – a.s. 2021/2022
4. Proposta di adattamento del calendario scolastico per l'a.s. 21-22
5. Criteri generali per la formazione delle classi per l'a.s. 21/22 (in allegato)
6. Criteri generali per l'assegnazione docenti alle classi per l'a.s. 21/22 (in allegato)
7. Informativa PAI
8. Proposte utilizzo docenti di potenziamento anno scolastico 21-22 (tutti i docenti sono invitati a presentare proposte formali via mail in segreteria entro il 18 giugno)
9. Comunicazioni del Dirigente: esiti scrutini a.s. 20-21

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con circolare n. prot. N. 2627/A2 N. 306 del giorno 17 giugno consegnata a tutti.
- 2) il link inoltrato ai docenti è il seguente: www.gotomeet.me/rmic8e700q
- 3) I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

La prof.ssa Bozza fa l'appello dei docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Constatato il numero legale dei presenti per la validità della seduta, il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, dichiara aperta la stessa. Verbalizza la prof.ssa Bozza che accetta e si impegna a verificare la presenza dei componenti il Collegio in presenza e in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

PUNTO N. 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S. chiede al Collegio di deliberare in merito al verbale della seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta del 20 maggio 2021.

PUNTO N. 2. Verifica delle attività del PTOF a.s. 20-21 attraverso le relazioni delle F.S. e dei Referenti progettuali

Il D.S. invita le Funzioni strumentali e i Referenti progettuali ad esporre brevemente i punti di forza e i punti di criticità delle attività svolte quest'anno, per i dettagli delle quali si rimanda alle singole relazioni consegnate dai docenti in data 18 giugno 2021.

L'ins.te Catalani, F.S. Area 1 "Coordinamento progetti e valutazione", riferisce che, per quanto riguarda l'ampliamento dell'Offerta Formativa, tutti i progetti proposti si sono conclusi sia in presenza che a distanza. Per quanto riguarda la formazione le proposte sono state numerose e si sono svolte tutte su piattaforme varie organizzate sia dal nostro I.C. che dalla scuola polo che da enti accreditati. Nelle date del 13-14/16 luglio si terrà il corso di formazione sulla sicurezza per i docenti neo immessi, Dirigente scolastico e DSGA. Per la scuola primaria quest'anno è stato affrontato il tema della nuova valutazione che è stata molto impegnativa sia dal punto di vista del format per il RE che nel cambiamento pratico della stessa. Il continuo confronto con lo staff del Dirigente è stato come vincente nell'organizzazione del recupero. A settembre verranno attivati corso di recupero per gli alunni che negli scrutini finali hanno ottenuto competenze in via di acquisizione nell'ambito linguistico e matematico.

I docenti Stasio e Di Monaco, F.S. Area 2 "Multimedialità: sostegno al lavoro docente" espongono al Collegio una sintesi delle molteplici attività e delle iniziative attuate, connesse alla sua funzione, anche con le nuove esigenze derivanti dall'emergenza Covid19.

Le attività sono state svolte quotidianamente durante l'intero anno scolastico.

- **SITO WEB** Aggiornamento e implementazione come gestione ordinaria del sito web dell'Istituto. Aggiornamento delle sezioni e delle pagine già presenti e creazione di nuove sezioni e pagine in funzione delle esigenze del Dirigente e dei referenti dei progetti. Inserimento ed integrazione di video sulla Home e nelle pagine dei progetti precedentemente caricati nel canale dell'I.C. Via Acquaroni su YOU-TUBE. Inserimento di locandine e vari documenti anche relativi ai progetti svolti durante l'anno scolastico per tutti e tre gli ordini di scuola.
- **Gestione e manutenzione delle attrezzature informatiche e telematiche** della scuola primaria
- Scelta e acquisto di nuova strumentazione informatica.
- Stesura del **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: DDI**
- **REGISTRO ELETTRONICO** ho supportato i colleghi per l'organizzazione del proprio registro.
- **PROVE INVALSI**: organizzazione degli strumenti informatici e dei locali utili per lo svolgimento delle prove.
- **FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO**

Come Animatore digitale, l'ins.te Stasio afferma che l'attività si è incentrata su 5 aspetti:

- strutturazione e gestione della "piattaforma di google *WORKSPACE FOR EDUCATION*"
- 1-Creazione/ sospensione di account per docenti alunni e personale ATA.
 - 2-Organizzazione della piattaforma in gruppi: consigli di classe, -dipartimenti, -interclasse, -gruppi, - commissioni, - docenti infanzia, -docenti primaria- docenti secondaria, - collegio dei docenti, segreteria didattica, - segreteria del personale.
 - 3- Calendarizzazione delle riunioni varie con invio di email.
 - 4-partecipazione a Webinar di formazione per la gestione della piattaforma.
 - *DDI*

- *Documentazione attraverso filmati- ebook delle attività dell'I.C. nell'a.s.2020/'21 integrati nel sito*
- *Formazione rivolta ai docenti*
- *Supporto tecnico nei progetti d'Istituto (Trinity, Legalità, Ed stradale, Biblioteca Teatrale, Continuità).*

Per quanto riguarda la COMMISSIONE DIGITALE, sempre l'ins.te Stasio afferma che sono state svolte le seguenti attività:

- Supporto ai docenti e all'utenza per l'utilizzo di strumenti digitali e per la piattaforma.
- Manutenzione e gestione degli strumenti digitali prima e dopo la DDI.
- Supporto per la realizzazione degli e-book e filmati.
- Supporto come responsabili tecnici nello svolgimento delle Prove Invalsi della scuola secondaria e nella scuola primaria. Tabulazione delle prove.
- 6 docenti della commissione, resisi disponibili, hanno organizzato, strutturato il corso di formazione digitale indirizzato agli insegnanti della scuola dell'infanzia. Il corso è stato programmato con incontri a distanza e si è svolto, sulla piattaforma di Google Workspace, in 3 incontri, calendarizzati rispettando la disponibilità dei colleghi coinvolti

Per quanto riguarda ROBOTICA, le Referenti del progetto, ins.ti Stasio e Catalani, hanno organizzato e svolto nel mese di giugno nel plesso di S. Rita incontri in presenza con i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia.

-l'11/06/2021 le docenti Catalani e Stasio hanno inoltrato il progetto per l'Avviso Spazi e strumenti digitali per le STEM, inoltre hanno consegnato al DSGA un File excel con indicati gli articoli da acquistare per la realizzazione del progetto stesso.

La prof.ssa Pirolozzi, F.S. Area 3 “Inclusione, Continuità e Orientamento”, informa il Collegio che il lavoro è stato svolto come previsto e tutti i GLO si sono conclusi. Per la Secondaria è stato redatto un PEI provvisorio per una nuova certificazione. Il 25/06/ 2021 si farà un resoconto delle ore richieste dai vari GLO in sede di GLI. La criticità sollevata dalla prof.ssa Pirolozzi nell'Area 2 riguarda la comunicazione.

Le ins.ti Richiusa e Ausili, F.S. Area 4 “Visite e viaggi di istruzione” comunicano che la loro funzione si è dovuta occupare maggiormente nella ricerca di attività da fare on line, per cui c'è stata una ispezione sui siti, letture di mail e quant'altro potesse darci la possibilità di organizzare gite anche on line . Ciò, comunque, non è stato possibile anche per i prezzi che talvolta non erano convenienti e anche nel rispetto del protocollo anti covid.

Le docenti comunicano il loro dispiacere per non aver potuto organizzare per i nostri alunni gite e viaggi che avrebbero reso indimenticabili alcuni momenti magici, che spesso si ricordano, più di ogni altro viaggio che si compirà nel futuro e confidando nel prossimo anno scolastico, scevro da ogni contagio, e si augurano che si possano riprendere queste attività e portare avanti la tradizione della nostra scuola che vede i ragazzi nei posti più belli d'Italia.

Il prof. Di Monaco in qualità di **Referente della piccola manutenzione** informa il Consiglio che l'appalto 2020 pari ad € 11.498,09 iva inclusa, dopo regolare gara d'appalto, è stato assegnato nuovamente alla ditta FG Costruzioni. I lavori iniziati a metà maggio sono stati ultimati e collaudati il 10/06/2021 e hanno interessato principalmente i cupolini a copertura della palestra di Via Merlini, la delimitazione delle aiuole divisorie tra il percorso di accesso pedonale di Via Acquaroni 53 e il parcheggio all'interno del plesso di Via Acquaroni 65. Ulteriori interventi di piccola manutenzione ordinaria hanno interessato i bagni e la sala mensa dell'infanzia (f.p.o. zanzariera) e i serramenti della scuola primaria di Via Acquaroni 53. Prende la parola il DS che comunica al

Consiglio che é in corso, da parte del VI Municipio, un importante intervento di ristrutturazione ed adeguamento antincendio di tutta la scuola primaria di Via Merlini 8. L'intervento che inizierà il 16 corrente mese e si completerà a settembre prima dell'inizio dell'as 2021/22, prevede il rifacimento completo di tutti i servizi igienici, la modifica e la sostituzione di tutti i serramenti interni e l'impermeabilizzazione della terrazza di copertura.

Inoltre sono iniziati, da parte del Dipartimento con fondi del VI Municipio lavori di adeguamento e messa in sicurezza del campo polivalente esterno a servizio del plesso della scuola secondaria di primo grado di Via Acquaroni 65.

L'ins.te Di Cosimo, Referente progettuale Continuità, sottolinea come quest'anno il progetto "Vogliamo diventare il cambiamento che vogliamo vedere", sia nato dall'esigenza di garantire il diritto di ogni alunno/a ad un percorso formativo organico e completo, abbia puntato a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale nel soggetto il quale, pur cambiando le istituzioni scolastiche, deve costruire la sua identità. Gli obiettivi posti hanno avuto come scopo, quello di facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, mirando a garantire concretamente una continuità educativa, progettuale e formativa. La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria hanno assicurato, nonostante la situazione pandemica, punti di riferimento comuni all'interno del curriculum di ogni singolo alunno. Il progetto continuità è stato quindi realizzato attraverso opportunità educative adeguate. Sono state proposte iniziative comuni per realizzare la continuità attraverso le fasi dell'accoglienza; la formazione delle classi; L'Open Day; Il 27 maggio giornata sulla sicurezza stradale; il rispetto della progettazione didattica ed educativa che unisce i tre ordini di scuola; L'agevolazione del passaggio tra i vari ordini di scuola; La promozione della socializzazione, l'amicizia e la solidarietà.

Il prof. Di Monaco, inoltre, in qualità di **membro della Commissione materiali**, afferma che il lavoro si è concentrato nei seguenti ambiti: Acquisto del materiale necessario per lo svolgimento del potenziamento di Arte e Immagine e delle attività manipolative della scuola primaria/infanzia; fornitura materiali richiesti per l'attuazione dei Progetti d'Istituto deliberati dal Collegio docenti; acquisto arredi e strumentazioni musicali in relazione al contributo delle famiglie e delle classi deliberato dal Consiglio d'Istituto per l'A.S. 2020/2021. Collaudo e inventario delle nuove forniture; supporto e verifica della funzionalità dei laboratori; supporto al DSGA per l'aggiornamento dell'inventario generale decennale; supporto ai docenti delle classi per l'utilizzo del contributo volontario delle famiglie.

L'is.te Palmieri, Referente del Progetto creativo-manipolativo *Il filo di Arianna*, riferisce che tutti i progetti iniziati con il Filo d'Arianna lo scorso anno scolastico sono stati finiti e propone i seguenti sviluppi:

PROPOSTA DI DECORAZIONE MURALES INGRESSO MERLINI. TEMA ECOLOGIA

Dopo la **Decorazione dei muri esterni degli ingressi**; progettazione e decorazione di murales al primo piano del plesso Acquaroni ed al piano terra, ingresso, corridoio ed esterno del plesso Merlini;

Continuazione per le decorazioni e pittura su tela che sono state allestite per molte aule, laboratori, presidenza, palestra, reception, bagni. Il progetto sarà integrato ulteriormente con la realizzazione di *Tele* per ogni classe della primaria e secondaria di 1° per i materiali finanziati dalla associazione Children Onlus,

PROPOSTA CON SPONSOR il prossimo anno, per ulteriore finanziamento da Parte della **CHILDREN Onlus** pari a 1000 euro per l'acquisto di tele e con i materiali sponsorizzati da **Oikos** per la pittura murale ecologica,

PROPOSTE DI REALIZZAZIONE ELABORATI RICICLO E PITTURA progetti di potenziamento.

Gli elaborati realizzati su **vetro, stoffa e tela** sono esposti nella mostra mercato allestita all'ingresso Acquaroni ed intendiamo auto finanziare le attività manipolative anche per il prossimo anno.

PROPOSTA DI SPONSOR Privato FORNITURA DI 50 m di tela di juta per la realizzazione di copertura decorativa realizzata da tutti gli ordini di scuola per il colonnato della "galleria di Merlini" per realizzare delle "coperture delle colonne sfoderabili per interventi di decorazione da parte dell'I.C. **PROPOSTA per la continuazione del progetto "toponomastica integrata al Quartiere"** ed alle ipotetiche piazze e strade interne all'I.C. Acquaroni sarà portato avanti il prossimo anno con vie e piazze all'interno e all'esterno dell'istituto. La realizzazione per le due piazze: Piazza Malala e Piazza Benedetta Cappa sono state realizzate rispettivamente nei Plessi Merlini e Acquaroni dalle classi terze della secondaria di 1° pertanto, si comincia a vedere la mostra di tutte le opere realizzate come una pinacoteca/galleria. All'esterno di quasi tutte le classi ed in ogni locale sono stati appesi i *quadri segnalatori* con il nome del luogo dove ci si trova e tradotti in molte lingue. I nomi dei toponimi al femminile vanno decisi da tutti gli ordini di scuola per le strade l'idea è di scegliere delle artiste per connetterci ai nomi di artisti uomini nel quartiere.

Per il progetto Trinity interviene la referente ins. Stoppoloni che riferisce sul corso svolto a distanza per i diversi gruppi e 7 livelli di competenza. Ringrazia le collaboratrici Carrera e Lazeretti per il lavoro svolto e il supporto digitale e organizzativo per la realizzazione degli esami in presenza (tenutisi il 24-26 maggio 2021) ma con esaminatori Trinity a distanza che hanno portato a numerosi successi e conseguimento delle certificazioni Trinity conseguite dai nostri alunni (circa 100!!) per i quali la nostra scuola ha ricevuto dal Trinity College of London i complimenti per la preparazione degli studenti e l'organizzazione delle prove. L'insegnante riferisce sulla manifestazione finale di consegna dei diplomi avvenuta il giorno 15 giugno e sulle attività di Hocus and lotus.

La prof.ssa Bruno, Referente del "D.E.L.E." fornisce al Collegio le seguenti informazioni:

- ✓ Il corso si è svolto in presenza in orario pomeridiano extrascolastico dalle 14:30 alle 16:00; per via della crisi pandemica in corso, alcune lezioni hanno avuto luogo a distanza.
- ✓ Le classi coinvolte erano: Livello A2 del Quadro Comune Europeo: un'alunna del plesso Acquaroni; Livello A1 del Quadro Comune Europeo: 12 alunni (4 del plesso Merlini e 8 del plesso Acquaroni)
- ✓ I risultati raggiunti: durante il corso pomeridiano i corsisti hanno dimostrato ottime qualità per quel che riguarda l'abilità di lettura e di ascolto; hanno richiesto, invece, maggiori esercitazioni l'interazione orale e la produzione scritta in quanto più difficili.

Sabato 22 maggio 2021 hanno avuto luogo le **prove scritte** del *DELE A1/A2* presso il Polo Didattico in Piazza Oderico da Pordenone di Roma. Domenica 23 maggio 2021 si sono svolte le **prove orali** di entrambi i livelli presso l'*Instituto Cervantes* di Via Villa Albani (RM).

- ✓ La modalità di verifica: Prove scritte e orali con esaminatori madrelingua, stabilite da una commissione spagnola dell'Instituto Cervantes; i risultati saranno comunicati alle famiglie degli alunni coinvolti per e-mail dal Cervantes durante la stagione estiva poiché saranno corrette in Spagna da una commissione di esperti.

Interviene l'**ins. Ciccocelli referente del progetto Sportivo** che relazione su un anno difficile dal punto di vista della attività, tuttavia manifesta la soddisfazione del progetto in presenza di 2h di attività motorie per ciascuna classe dalla primaria alla secondaria di 1 grado che si è svolto negli ultimi 2 mesi di scuola con il contributo di tutta la commissione sportiva l'insegnante si augura che il prossimo anno le attività possano riprendere in presenza con il ritorno alle manifestazioni tradizionali che hanno caratterizzato le attività sportive del nostro istituto.

L'ins.te Teoli, Referente del Progetto "Biblioteca multimediale ", riferisce che sono state svolte le seguenti attività:

- ✓ in occasione della Festa dell'albero la lettura di un Silent Book che racconta la storia di un albero e dei suoi abitanti all'interno delle diverse stagioni;
- ✓ in occasione della giornata sulla Sicurezza stradale la lettura di un libro che in forma ironica raccontava la segnaletica stradale;
- ✓ le classi che hanno partecipato a queste due attività, dopo approfondimenti e discussioni guidate, hanno prodotto dei lavoretti relativi agli argomenti trattati;
- ✓ nella scuola dell'infanzia la lettura di favole volte alla conoscenza di alcuni articoli della Costituzione italiana che si sono conclusi con attività grafico-pittoriche;
- ✓ il prestito librario nei plessi della scuola primaria di via Acquaroni e Merlini.

L'ins.te Ledda, Referente del Progetto Scientifico, ringrazia in maniera particolare le insegnanti Paolini Rita e Catalani Monia per il supporto ed il sostegno prestato durante tutto l'anno scolastico e riferisce al Collegio che durante l'anno scolastico si è aderito ai vari progetti e ad attività promosse da associazioni ed enti accreditati, per promuovere un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente per un attento utilizzo delle risorse, partecipando a diverse iniziative quali:

- un click per la scuola – Amazon
- Esselunga amici di scuola
- Conad insieme per la scuola 2021 (raccolta punti).
- Coop 2021 per la scuola
- La terra è il mio tesoro (per tale progetto la sottoscritta ha consegnato per le classi terze e quarte di entrambi i plessi i kit di lavoro);
- Ferrarelle impatto –1
- Ama per la scuola: associazioni di tutela ambientale (Legambiente- AMA)
- Adesioni a progetti di supporto a persone in difficoltà (La Rosmarina onlus, AIL).
- Partecipazione al progetto sullo sviluppo sostenibile promosso da Legambiente e dal corpo forestale dello Stato e intitolato "Un albero per il futuro".
- Partecipazione al progetto del laboratorio di cucina e dell'orto
"Coquo ergo sum- Noi, l'orto e la cucina (progetto che ha coinvolto la scuola secondaria di primo grado del plesso di via Merlini)"
- Promozione nelle nuove generazioni di abitudini salutari e di scelte responsabili in materia di prevenzione. (AIRC).

- Coinvolgimento degli allievi, attraverso specifiche proposte didattiche, sulla tematica dell'educazione stradale, in vista della settimana della sicurezza stradale prevista dal 17 al 23 maggio, con l'obiettivo di prevenire e sensibilizzare tutte le Istituzioni, l'utenza, nonché coinvolgere i ragazzi a diventare cittadini consapevoli. Il nostro Istituto ha dedicato la giornata del 27 Maggio alla memoria delle vittime della strada durante la quale, nel rispetto del protocollo sanitario COVID-19, è stato messo a dimora, ad opera delle classi seconde e quinte nel giardino del plesso di Via Merlini, un albero di ulivo.

Si è inoltre aderito ai programmi Europei "Frutta e Verdura nelle scuole" nell'ambito dei quali sono state distribuite, secondo il calendario prestabilito, la frutta e la verdura nei plessi della scuola primaria.

L'ins.te Fele, Referente del Progetto "Teatrale-Musicale", sottolinea che il suddetto progetto si è attuato attraverso laboratori che hanno coinvolto alcune classi della scuola primaria. Al suo interno è stata realizzata l'esperienza del radiodramma che ha riscosso una costruttiva adesione degli allievi, grazie anche alla collaborazione della prof.ssa Ciochetti. Per le attività collegate al **progetto "Legalità" sempre l'ins.te Fele** che ha ripercorso l'anno scolastico condividendo una piena realizzazione delle attività previste facendo particolare menzione delle testimonianze rese da remoto

dai Padri: Giovanni ed Enrico collegate allo studio dei diritti dell'infanzia e dei diritti fondamentali dell'uomo. Sull'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, sempre l'ins.te Fele, sottolinea come dall'analisi approfondita sia emersa una "naturale" recezione della materia. Le difficoltà emerse sono da sottolineare in particolare per la burocratizzazione del suddetto insegnamento.

L'ins.te Lazzeretti, Referente del bullismo e cyberbullismo, precisa che molte classi hanno aderito e lavorato sulle attività proposte, nonostante le restrizioni del protocollo di sicurezza dovuto alla pandemia. Questo è stato sicuramente un punto di forza, mentre le lezioni di cittadinanza digitale non sono state attivate. La docente ritiene personalmente che sia necessaria la presenza o un ristretto gruppo classe per rendere efficienti tali lezioni, che si basano su giochi e ascolto attivo. È stato preferibile dare la precedenza ad aprile e maggio al corso per le docenti della scuola dell'Infanzia. A settembre ci si propone di strutturare in modo diverso i corsi di cittadinanza digitale: in presenza classe per classe. L'e-safety Policy è da aggiornare: è stata fatta richiesta a Generazioni Connesse ed è stato inviato un codice per accedere e lavorare rielaborando quella esistente. Team dell'innovazione, Snodo e Animatore Digitale saranno coinvolti come 3 anni fa, ma stavolta lo svolgimento del progetto sarà diverso. Ci saranno dei corsi di seguire nella piattaforma e man mano che i corsi saranno terminati si apriranno le sezioni da aggiornare. Il MIUR ha chiesto ed è stato inviato da parte di Fele e Lazzeretti un monitoraggio sulle azioni messe in atto dalla nostra scuola e sui bisogni formativi dei nostri docenti. Sempre il Miur ha dato avvio a un monitoraggio, invece, dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane a cura della piattaforma Elisa. La prima fase entro il 5 giugno riguarda docenti e studenti della scuola secondaria di secondo grado, mentre la seconda fase che ci interessa personalmente riguarda docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Tra il 21 e il 26 giugno la scuola riceverà un link per il monitoraggio, che dovrà essere compilato possibilmente da ogni docente entro il 17 luglio.

Il Collegio delibera all'unanimità la verifica delle attività del PTOF a.s.20-21.

PUNTO N. 3. Proposta incarico R.S.P.P. – a.s. 2021/2022

Il D.S., per la nomina del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.), come atto dovuto secondo l'art. 7 del Dlgs. 165/2001, chiede al Collegio l'eventuale disponibilità di docenti interni in possesso dei requisiti per accedere al suddetto incarico. Non essendo pervenuta alcuna richiesta dal personale interno, si procederà ad affidare l'incarico ad una figura esterna, secondo la normativa vigente.

Il Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 4. Proposta di adattamento del calendario scolastico per l'a.s. 21-22

Il D.S. comunica al Collegio che il calendario scolastico per l'anno scolastico 2021 – 2022, ad oggi, non è stato ancora deliberato dalla Regione Lazio.

Il Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 5. Criteri generali per la formazione delle classi per l'a.s. 21/22

Il D. S. chiede al Collegio se ci siano modifiche o integrazioni da apportare ai criteri e propone di mantenere i criteri generali per la formazione delle classi utilizzati nel precedente anno scolastico e procede alla lettura degli stessi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nell'assegnare i bambini alle sezioni si terrà conto di eventuali richieste motivate da parte delle famiglie. Qualora il numero delle richieste per una determinata sezione sia superiore al numero dei posti disponibili, si considererà il punteggio; a parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

Per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

1. rispetto della capienza massima di ciascuna aula-sezione-plesso;
2. continuità didattica (il posto nella sezione è garantito per i bambini riconfermati);
3. alunni diversamente abili;
4. indicazione dei servizi sociali territoriali;
5. equa ripartizione numerica tra i plessi e tra le sezioni;
6. equa ripartizione di femmine e maschi;
7. equa ripartizione per numero e età;
8. separazione di fratelli qualora si ritenga opportuno dividerli per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva, tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie o dei servizi/specialisti;

È fatta salva la possibilità del Dirigente Scolastico di intervenire per situazioni particolari.

SCUOLA PRIMARIA

I criteri di formazione delle classi prime sono i seguenti:

1. Scelta di tipologia di tempo-scuola da parte della famiglia
2. Rispetto della capienza massima di ciascuna aula-sezione-plesso;
3. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità nella provenienza socio-culturale, nella preparazione di base, ecc.);
4. Omogeneità tra classi parallele;
5. Distribuzione di gemelli in classi diverse qualora si ritenga opportuno dividerli per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva, tenendo conto particolari esigenze documentate e ritenute valide;
6. Equilibrio nel numero di maschi e femmine;
7. Equilibrio nel numero complessivo per ciascuna classe;
8. Inserimento degli alunni per i quali i genitori hanno scelto insegnamento della materia alternativa nel medesimo gruppo, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;
9. Equa distribuzione di alunni stranieri;
10. Parità di casi difficili quanto a difficoltà di apprendimento e nel comportamento.
11. Nell'assegnare i bambini alle classi si terrà conto anche di eventuali richieste motivate da parte delle famiglie, solo se ci saranno Fratelli o sorelle nei medesimi plessi di scelta
12. Convincimento allo spostamento di sede o tempo scuola tramite colloquio diretto con le famiglie in caso di eccedenze o squilibri numerici.

13. Una volta formato il gruppo classe si procederà all'assegnazione della sezione mediante sorteggio alla presenza dei genitori degli alunni

È fatta salva la possibilità del Dirigente Scolastico di intervenire per situazioni particolari.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I criteri di formazione delle classi prime sono i seguenti:

1. Accogliere le scelte operate dai genitori al momento delle iscrizioni in relazione al tempo scuola e alla sede richiesta, compatibilmente con il numero delle classi autorizzate in organico e funzionanti nelle varie sedi, intervenendo in caso di eccedenze e squilibri numerici attraverso i seguenti strumenti in ordine di priorità:
 - Convincimento allo spostamento di sede o tempo scuola tramite colloquio diretto con le famiglie.
 - In caso di mancato accordo sarà data priorità alla territorialità.
 - A parità di requisiti si procederà al sorteggio.
2. Distribuire equamente il numero di maschi e femmine
3. Distribuire gli alunni per fasce di livello, relativamente al tempo scuola prescelto, sulla base della scheda informativa e delle indicazioni pervenute dagli insegnanti della scuola elementare nell'ambito della continuità

4. In caso di elevato numero di bocciati, distribuire i ripetenti in corsi diversi dopo attenta disamina delle situazioni individuali e previa comunicazione con le famiglie
5. Inserire i nuovi alunni (su richiesta dei genitori) in corsi già frequentati dai fratelli nel precedente anno scolastico, al fine di favorire il rapporto fiduciario scuola famiglia e di razionalizzazione le spese d'acquisto dei libri
6. Inserire non più di due alunni con bisogni educativi speciali e con sostegno per classe, soprattutto nelle classi prime, cercando possibilmente di non superare il numero di 20 alunni
7. Inserire in classi diverse gli alunni fratelli, gemelli e cugini per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva
8. Distribuire equamente in tutte le classi gli alunni stranieri
9. Una volta formato il gruppo classe si procederà all'assegnazione della sezione mediante sorteggio alla presenza dei genitori degli alunni.

È fatta salva la possibilità del Dirigente Scolastico di intervenire per situazioni particolari.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri generali per la formazione delle classi per l'a.s. 21-22.

PUNTO N. 6. Criteri generali per l'assegnazione docenti alle classi per l'a.s. 21/22

Il D. S. propone di mantenere i criteri generali per la formazione delle cattedre e per l'assegnazione dei docenti alle classi già utilizzati nel precedente anno scolastico, procedendo all'illustrazione degli stessi:

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CATTEDRE

1. L'assegnazione alle diverse classi avviene prima dell'inizio delle lezioni di ogni anno scolastico assicurando la maggiore continuità didattica possibile, nel rispetto delle norme vigenti in relazione struttura oraria delle cattedre.
2. Assegnazione alle classi prime di norma ai docenti uscenti dalle classi di fine ciclo, prevedendo la presenza di almeno un docente "stabile nella scuola" per classe.
3. Garantire il maggiore equilibrio possibile nei corsi tra docenti a tempo determinato e indeterminato.
4. Valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei docenti in relazione alle esigenze delle singole classi.
5. I docenti di norma, sono confermati nelle classi dove hanno prestato servizio nell'anno scolastico precedente.
6. Nel caso sussistano cattedre o posti vacanti o disponibili, si procede come di seguito, in ordine di priorità:
 - a) Assegnazione, sulla base di richieste motivate, ad altre classi in riferimento alle disponibilità esistenti, fermo restando la valutazione del Dirigente.
 - b) Assegnazione alle classi disponibili dei nuovi docenti entrati in servizio con decorrenza primo settembre.
 - c) Assegnazione alle sedi e alle classi del personale con rapporto a tempo determinato.
7. Il Dirigente nell'assegnazione alle sedi e alle classi terrà presente l'anzianità di servizio a fronte di motivate istanze individuali.
8. Preliminarmente alle operazioni di cui ai punti precedenti e per motivate esigenze, anche di carattere riservato, il Dirigente scolastico può disporre una diversa assegnazione rispetto all'anno scolastico precedente.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO ALLE CLASSI

1. Continuità didattica, per quanto possibile, con l'alunno in situazione di handicap, ad eccezione di oggettive situazioni che controindicherebbero l'applicazione del criterio (da discutere in occasione del GLH d'Istituto all'inizio dell'anno scolastico);

2. Evitare, salvo diverse indicazioni, la presenza di più docenti di sostegno nella stessa classe e sullo stesso alunno;
3. Valorizzazione delle specifiche competenze professionali possedute in relazione alla tipologia e alla gravità del caso;
4. Costituzione di cattedre il meno possibile frazionate su più sezioni.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 21-22.

PUNTO N. 7. Informativa PAI

La prof.ssa Pirolozzi per quanto riguarda il Piano Inclusione (art. 8 D. Lgs. 66/2017) conferma che verrà nella sostanza confermato quello dell'anno scorso e verrà solo aggiornata la parte censimento degli alunni Bes. La F.S. Ferretti aggiornerà la sua parte relativa alla Scuola Primaria e la invierà al D.S. Il nuovo piano sarà pubblicato sul sito web della nostra Scuola.

Il Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 8. Proposte utilizzo docenti di potenziamento anno scolastico 21-22 (tutti i docenti sono invitati a presentare proposte formali via mail in segreteria entro il 18 giugno)

Il D.S. riferisce al Collegio che sono arrivate alla sua attenzione tre proposte per l'utilizzo dei docenti di potenziamento per l'anno scolastico 2021-2022, una per ogni ordine di scuola:

- 1) Le insegnanti della scuola dell'Infanzia propongono di utilizzare il potenziamento nelle sezioni in cui sono presenti bambini con BES, DSA o con problemi relazionali/comportamentali e in tutti quei casi dove non è prevista l'insegnante di sostegno. Gli obiettivi che i docenti si prefiggono sono: • Individuare eventuali bambini a rischio • Facilitare il percorso del bambino in difficoltà • individuare precocemente i fattori di rischio legati ai DSA • Rafforzare l'autostima • Favorire strategie metacognitive. • Garantire continuità nel passaggio alla scuola Primaria, aiutando i bambini ad affrontare con maggiore tranquillità l'impatto con essa; L'insegnante di potenziamento sarà anche utilizzata nella sostituzione di colleghe assenti per supplenze brevi.
- 2) La Scuola Secondaria di I grado, in cui si chiede di proseguire, con la cattedra di potenziamento di Arte e Immagine, con la stessa organizzazione e coinvolgimento degli alunni nel percorso didattico svolto negli ultimi tre anni scolastici, per sviluppare le capacità espressive degli alunni in un'attività di laboratorio finalizzata ad acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità per essere artefice e creatore di prodotti belli e utili. Si propone di proseguire con Progetti Artistici Manipolativi (riciclo dei materiali, decorazione e creazione manufatti artistici/artigianali), con l'ampliamento delle realizzazioni artistiche Progetto di Istituto "Il filo di Arianna" e con lo sviluppo pratico/decorativo delle UDA Interdisciplinari di ED.CIVICA.
- 3) La terza proposta riguarda la Scuola Primaria, in cui si ritiene opportuno utilizzare i docenti di potenziamento sugli alunni che necessitano di prima alfabetizzazione, in mancanza della figura del docente di L2 e dei numerosi alunni stranieri presenti, attraverso la formazione di piccoli gruppi di livello soprattutto per favorire l'accoglienza, anche in corso d'anno scolastico.

Il D.S. afferma che queste richieste verranno messe agli atti e deliberate nel Collegio di settembre.

Il Collegio prende atto di tali proposte

PUNTO N. 9. Comunicazioni del Dirigente: esiti scrutini a.s. 20-21

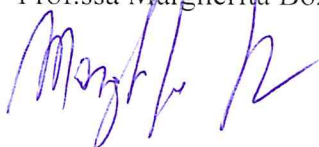
Il Dirigente espone un quadro generale degli esiti dei 26 scrutini finali per la Scuola Primaria e 15 della Secondaria. Per quanto riguarda la Scuola Primaria ci sono stati 3 non ammessi alla classe successiva, mentre per la Scuola Secondaria i non ammessi alla classe successiva sono stati 18. Il D.S. informa il Collegio che lo staff sta lavorando ad una equilibrata formazione delle classi prime dei diversi ordini e gradi.

Il Collegio prende atto di tale informativa.

Prima di chiudere la seduta il D.S. ringrazia sentitamente le ins.ti Paolini e Natarelli che andranno in pensione quest'anno e saluta le docenti Pirolozzi e Iacoucci, ringraziandole per il loro prezioso contributo, che hanno ottenuto il trasferimento.

La seduta termina alle ore 19.00
del che il presente verbale.

Il Segretario,
Prof.ssa Margherita Bozza



Il Dirigente Scolastico,
Prof. Guglielmo Caiazza

